|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL:** FACULDADE DE FILOSOFIA - FaFil | |
| NOME DA DISCIPLINA: *Espinosa e a Lógica Impura dos Modernos* | |
| **CURSO:** Filosofia | **ANO:** 2017.2 |
| **PROFESSOR RESPONSÁVEL:** *Cristiano Novaes de Rezende* | |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** *64 horas aula* | |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:** *4 horas* | |
| **PRÉ-REQUISITO E/OU CO-REQUISITO:** *Não há.* | |
| **EMENTA:**  O conceito espinosano de lógica e suas relações com o reformismo lógico seiscentista | |
| **I – OBJETIVO GERAL:**  Determinar o que Espinosa entende por Lógica.  **II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**  1- Elucidar a relação entre lógica e Medicina, presente no sistema espinosano.  2- Compreender a oposição aí estabelecida entre a “verdadeira lógica” (*waare Logica*) e a Arte de Raciocinar (*Redenkonst*) comumente ensinada no tempo de Espinosa.  3- Levantar as principais fontes e influências de que se nutre a compreensão espinosana de “verdadeira lógica” e avaliar em que medida esta se aproxima e se afasta do *Organon* aristotélico.  4- Precisar em que sentido o Tratado da Emenda do Intelecto de Espinosa instancia o conceito de “verdadeira lógica” assim determinado.  **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**   1. Apresentação da tópica kantiana do psicologismo moderno e seu legado nos manuais contemporâneos de história da lógica (Bochenski, Kneale & Kneale e Blanché): a má fama dos modernos entre os historiadores da lógica. 2. Leitura e comentário das principais passagens sobre o conceito de lógica nas obras de Espinosa. 3. Discussão sobre os estudos de Hermann De Djin sobre o Tratado da Emenda do Intelecto como a Lógica de Espinosa. 4. Considerações gerais sobre os tratados de Lógica *Novantiqua* a que Espinosa teve acesso: os tratados de Kekkermann, Clauberg e a *Logique de Port-Royal* (listados em sua biblioteca) e os tratados dos professores da Universidade de Leiden: Burgersdijk e Heereboord (citados direta ou indiretamente nas obras de Espinosa). 5. Considerações gerais sobre matriz cartesiana da Lógica *Novantiqua*: as *Regulae ad Directionem ingenii* 6. Método e Arte de Pensar em Espinosa: comentário sobre o livro de   **IV – METODOLOGIA:**  Aulas expositivas e seminários  **V – AVALIAÇÃO:**  N1: Seminário  N2: Trabalho final individual acerca de tema a ser escolhido pelo aluno, dentro do quadro de assuntos abordados ao longo do curso  **VI – BIBLIOGRAFIA:**  **Ariew, R.** Descartes and the First Cartesians. Oxford: Oxford University Press, 2015.  **Bouiller, F.** L’histoire de la philosophie cartésienne, I, Caps XII e XIII. Paris: Delagrave, 1868.  **Espinosa, B.** *Breve Tratado.* Belo Horizonte: Autêntica, 2012.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** *Ética.* São Paulo: Edusp. 2015.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** *Princípios da Filosofia Cartesiana e Pensamentos Metafísicos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.  **Dibon, P.** *La philosophie néerlandaise au siècle d'or. Tome I. L’enseignement philosophique dans les universités à l’époque précartésienne*. Amsterdam: Elsevier, 1954.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** *Tratado da Emenda do Intelecto.* Campinas: Editora Unicamp, 2015.  **Descartes, R.** Regulae Ad Directionem Ingenii. Texte Etabli par G. Crapulli. The Hague: Martinus Nijhott, 1965.  **Herman De Dijn.** "Conceptions of Philosophical Method in Spinoza: Logica and Mos Geometricus", in: *The Review of Metaphysics,* XL, 1986, 55-78.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. "Historical Remarks on Spinoza's Theory of Definition", in: J.G. VAN DER BEND (ed.), *Spinoza on Knowing, Being and Freedom.* Proceedings of the Spinoza Symposium at the International School of Philosophy in the Nether-lands (Leusden, 1973). Assen, Van Gorcum, 1974, 41-50.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. “How to Understand Spinoza's Logic or Methodology. A Critical Evaluation of W.N.A. Klever's Commentary on Spinoza's Tractatus de Intellectus Emendatione, in: Studia Spinozana, 3, 1987, 419-429.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. “Ordo geometricus. Definitio. Axioma”, in: Wiep van Bunge, Henri Krop, Piet Steenbakkers, Jeroen van de Ven (red.), *The Continuum Companion to Spinoza.* London & New York, Continuum, 2011, p. 278-281.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Spinoza's Logic or Art of Perfect Thinking", in: Studia Spinozana, 2, 1986, 15-25.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Spinoza. The Way to Wisdom. West Lafayette (Ind.), Purdue University Press, 1996.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. "Spinoza: Reason and Intuitive Knowledge" (Japans én Engels), in: *Philosophy* (Kansai Univ., Osaka-Japan) 13 (1988), 1-22 (Engelse versie).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."The Significance of Spinoza's Treatise on the Improvement of the Under-standing", in: *Algemeen Nederlands Tijdschrift voor Wijsbegeerte,* 66, 1974, 1-16.  **Klejnman, A.** *Méthode et Art de Penser Chez Spinoza*. Paris: Kimé, 2006.  **Lagrée, J.** « Clauberg et Spinoza : de la logique novantique à la puissance de l’idée vraie » : communication au colloque Méthode et Métaphysique chez Spinoza CNRS/Paris IV 7 mai 1988. Publié dans Méthode et Métaphysique, T&D du GRS n°2, p. 19-45, Paris, PUPS, avril 1990. | |